

להוביל את ה-AI

בונים גשר בין תיאוריות חינוכיות ובינה מלאכותית



רפלקציה - המרצה כמעריך

- מנסח פרומפטים ממוקדים למטרה
- מעבד את התוצרים דרך הפריזמה המקצועית שלו
- משלב את הידע והניסיון שלו עם התוצרים
- מתעד רעיונות לשימוש עתידי

3



תכנון מקדים - המרצה כמתכנן

- מגדיר את מטרות המשימה
- מזהה איזה מידע נדרש למשימה
- מחליט איזה חלק מהמידע יושג באמצעות בינה מלאכותית
- קובע איפה נדרשת המומחיות המקצועית שלו
- מתכנן את סדר הפעולות

1

- מנסח פרומפטים ממוקדים למטרה
- מעבד את התוצרים דרך הפריזמה המקצועית שלו
- משלב את הידע והניסיון שלו עם התוצרים
- מתעד רעיונות לשימוש עתידי

2

שימוש בבינה מלאכותית - המרצה כמנחה